

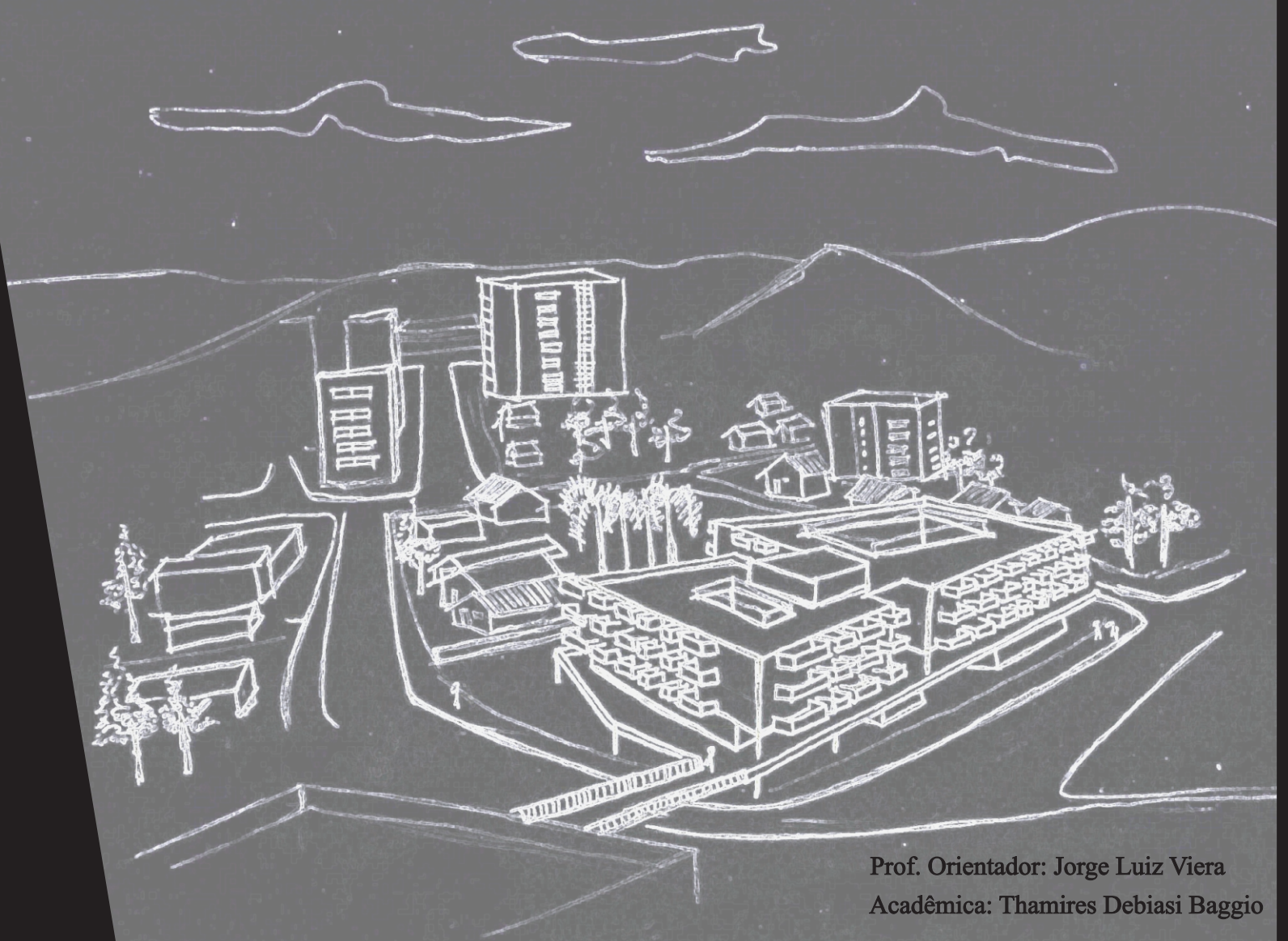
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Arquitetura e Urbanismo /

Trabalho Final de Graduação - TFG II



HOSPEDARIA E VIVÊNCIA ESTUDANTIL: Espaço de diversidade e convivência social.



Prof. Orientador: Jorge Luiz Viera
Acadêmica: Thamires Debiasi Baggio

HOSPEDARIA E VIVÊNCIA ESTUDANTIL: Espaço de diversidade e convivência social.

Prof. Orientador: Jorge Luiz Viera
Acadêmica: Thamires Debiasi Baggio

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| Introdução | 3 |
| Dados Gerais do Município de Orleans/SC | 3 |
| Estudos/Análises Gerais - Proposta X Município de Orleans/SC X UNIBAVE | 4 |
| Estudos/Análises Gerais - Proposta X Município de Orleans/SC | 5 |
| Proposta/Justificativa | 7 |
| Estudos/Análises Gerais - Proposta X TERRENO | 8 |
| Estudos/Análises Gerais - Referenciais | 14 |
| Proposta - Parâmetros Urbanísticos | 16 |
| Proposta - Diretrizes - Programa de Necessidades - Acessibilidade/TERRENO | 17 |
| Proposta - Memorial Descritivo | 18 |
| Proposta - Esquemas Conceituais | 19 |
| Proposta - Esquemas | 20 |
| Proposta -Volumetria/ Estudos - iluminação | 24 |
| Proposta - Volumetria/ Estudos - Fachada | 25 |
| Proposta - Planta Baixa | 27 |
| Proposta - Tipologia Dormitórios - 1 Corte e 2 Fachadas | 34 |
| Volumetria Geral | 35 |

O Plano Nacional de Assistência Estudantil, defende a idéia de dar apoio ao acesso e permanência à educação superior, já que entende-se a educação como um bem público/ patrimônio social:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, aprovada em 20/12/96, contém dispositivos que amparam a assistência estudantil, entre os quais se destaca: "Art. 3º - O ensino deverá ser ministrado com base nos seguintes princípios: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;...". A LDB, determina ainda que "a educação deve englobar os processos formativos e que o ensino será ministrado com base no princípio da vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais" (Lei n. 9.394, de 29/12/96, artigo 1º, parágrafos 2º e 3º, inciso XI). Para que o estudante possa desenvolver-se em sua plenitude acadêmica, é necessário associar à qualidade do ensino ministrado uma política efetiva de investimento em assistência, a fim de atender às necessidades básicas de moradia, de alimentação, de saúde, de esporte, de cultura, de lazer, de inclusão digital, de transporte, de apoio acadêmico e de outras condições. A Constituição Federal de 1988 consagra a educação como dever do Estado e da Família (art. 205, caput) e tem como princípio a igualdade de condições de acesso e permanência na escola (art. 206, I). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, aprovada em 20/12/96, contém dispositivos que amparam a assistência estudantil, entre os quais se destaca: "Art. 3º - O ensino deverá ser ministrado com base nos seguintes princípios: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;...". A LDB, determina ainda que "a educação deve englobar os processos formativos e que o ensino será ministrado com base no princípio da vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais" (Lei n. 9.394, de 29/12/96, artigo 1º, parágrafos 2º e 3º, inciso XI). (Plano Nacional de Assistência Estudantil, 2008)

HOSPEDARIA E VIVÊNCIA ESTUDANTIL: Espaço de diversidade e convivência social.

Prof. Orientador: Jorge Luiz Viera

Acadêmica: Thamires Debiasi Baggio

INTRODUÇÃO

A projeto em desenvolvimento concorda com uma necessidade existente na cidade de Orleans/SC - a falta de habitações para os estudantes de outros municípios que freqüentam os 18 cursos disponíveis pelo campus UNIBAVE (Centro Universitário Barriga Verde) -, contudo, a partir de estudos e análises específicas das demandas por habitações existentes, das linhas de transporte público e da disponibilidade de terrenos, é ideal, deste projeto final de graduação, o desenvolvimento de um projeto acadêmico, a fim de atender parte da demanda estabelecida com a proposta de uma hospedaria estudantil, a qual disponibilizará espaço físico próprio para o convívio entre os usuários e apoiar, também, com serviços de hotelaria, os turistas e visitantes do município - o que garante o uso do edifício em épocas de férias e finais de semana, nos quais os estudantes voltam para suas cidades de origem - , além de ter uma estrutura acessível aos espaços públicos e limitada aos espaços privados, as quais são contrastes do edifício.

DADOS GERAIS DO MUNICÍPIO: Orleans/SC

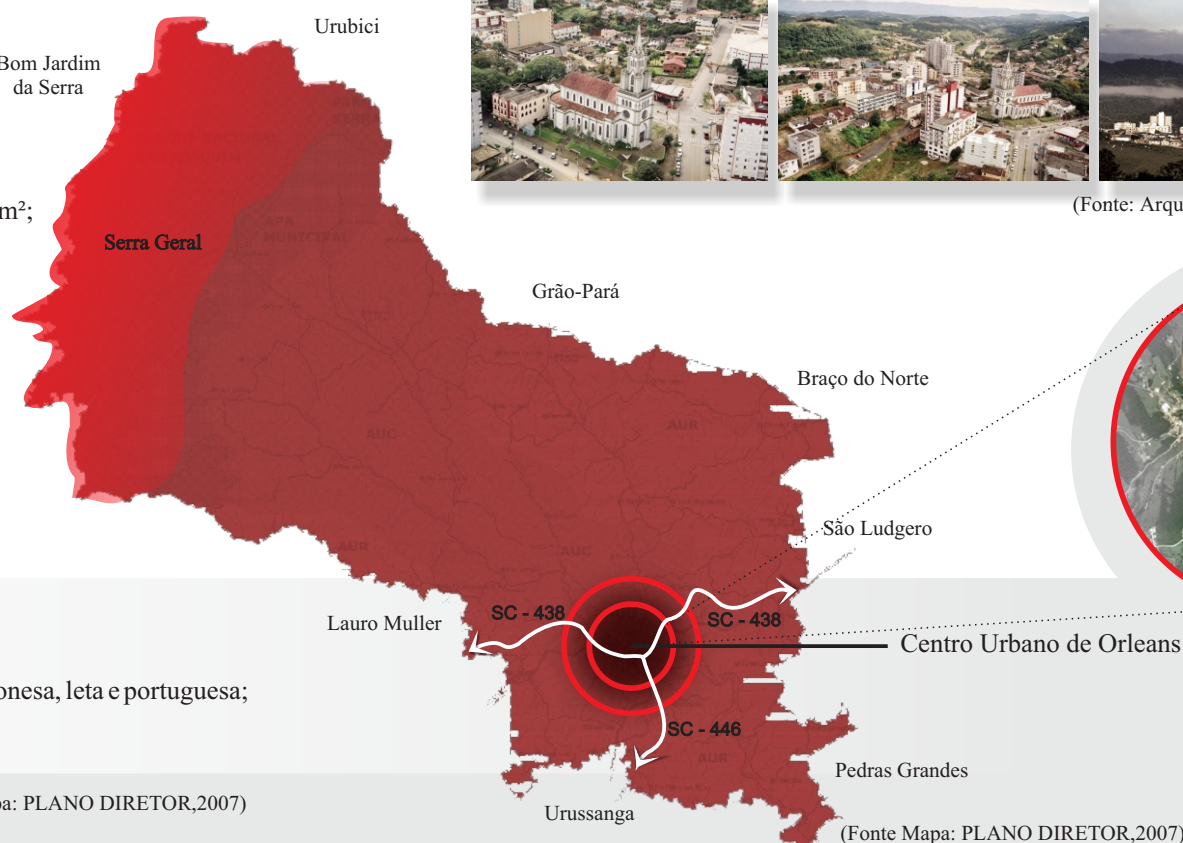
- Município: Orleans/SC
- Microregião: AMREC
- Secretaria regional: Tubarão;
- Área da unidade territorial: 549,824 km²;
- Habitantes: 21.395
- Data de criação: 30/08/1913;
- Data de instalação: 20/10/1913;
- Data de comemoração: 30/08;
- Lei de criação: 981 - 30.08.1913;
- Município de origem: Urussanga;
- Altitude: 132 m;
- Latitude: 28°21'3";
- Longitude: 49°17'2";
- Principais Etnias: italiana, alemã, polonesa, leta e portuguesa;

(Fonte Mapa: PLANO DIRETOR,2007)

Imagens gerais do Centro Urbano do Município de Orleans.



(Fonte: Arquivo Pessoal da Autora)



(Fonte Mapa: PLANO DIRETOR,2007)



ESQUEMA GERAL DO MUNICÍPIO - Orleans/SC



SC-446
Urussanga

Rio Tubarão

- Via Principal do Município
- Escolas Públicas
- Escola Privada

(Fonte Mapa: GOOGLE EARTH, 2011)